**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI**
**OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**TOSHKENT DAVLAT AGRAR UNIVERSITETI**

"TASDIQLAYMAN"
Toshkent davlat agrar universiteti
O'quv-uslubiy boshqarma
boshlig'i _______ A.A.Safarov
2025-yil "___" __________

# XORIJIY TIL (NEMIS TILI) FANI BO'YICHA SILLABUS

**Kechki ta'lim yo'nalishi uchun**

**Bilim sohasi:** 800000 – Qishloq, o'rmon, baliq xo'jaligi va veterinariya

**Ta'lim sohasi:** 830000 – Baliq xo'jaligi

**Ta'lim yo'nalishi:** 60830100 – Suv bioresurslari va akvakultura

**TOSHKENT - 2025**

## Modul/ FAN SILLABUSI

**60830100 – Suv bioresurslari va akvakultura ta'lim yo'nalishi**

| | |
|---|---|
| **Fan nomi:** | Xorijiy til (Nemis tili) |
| **Fan turi:** | Majburiy |
| **Fan kodi:** | XJTNB1108 |
| **Yil:** | 4, 5 |
| **Semestr:** | 1-2 |
| **Ta'lim shakli:** | Kechki |
| **Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:** | 120-120 |
| Ma'ruza | - |
| Amaliy mashg'ulotlar | 48-48 |
| Seminar | - |
| Mustaqil ta'lim | 72-72 |
| **Kredit miqdori:** | 4-4 |
| **Baholash shakli:** | Imtihon |
| **Fan tili:** | O'zbek/rus |

| **Fan maqsadi (FM)** | |
|---|---|
| **FM1** | Bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarini darsdan tashqari, OTMni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish malakalarini hamda umumbashariy va sohaga oid ilmiy mavzularda mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat. |

| **Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar** | |
|---|---|
| **1.** | Fonetika |
| **2.** | Grammatika |
| **3.** | So'z boyligi |

| **Ta'lim natijalari (TN)** | |
|---|---|
| | **Bilimlar jihatidan:** |
| **TN 1** | Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzishi kerak; |
| **TN 2** | Dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirishi lozim; |
| **TN 3** | Grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarishi kerak; |
| **TN 4** | O'zlashtirgan bilimlarini amaliyotda qo'llay olishi kerak. |
| | **Ko'nikmalar jihatidan:** |
| **TN 5** | Nemis tilida mavzularni mohiyatini, mazmunini tushunish, mutaxassislikka oid matnlarni o'qish, ona tiliga tarjima qilish tushunchasi va asoslari, og'zaki nutqni o'stirish ko'nikmalarini rivojlanish omillari, mutaxassislikka oid matnlarning mazmuniga va ularni o'zlashtirishlari haqida ***tasavvur va bilimga ega bo'ladi***; |
| **TN 6** | Ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog'liq mavzular yuzasidan og'zaki va yozma ravishda bayon etish ko'nikma va malakalarini rivojlanadi; |
| **TN 7** | Nemis tilida kundalik, sohaga oid mavzularda monolog, dialog nutqqa ega bo'lish asoslarini, nemis tilida og'zaki nutqni rivojlantirish qonunlari, asosiy tushunchalar, tilning grammatik va leksik materialni sohaga, kundalik hamda ijtimoiy vaziyatlarini bilish va ulardan foydalanish ***ko'nikmalariga ega bo'ladi***; |
| **TN 8** | Talaba nemis tili o'rganishda turli xil matnlarni va so'zlarni tahlil qilish usullarni qo'llash, o'zlashtirgan bilimlar amaliyotda qo'llash, til o'rganishga qo'yilgan talablarga rioya qilish va ulardan foydalanish hamda til ko'nikmalarini egallaydi.. |

| **Fan mazmuni** | |
|---|---|
| **Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A) 1-semestr** | |
| **A 1** | Begrüßung. Befinden. |
| **A 2** | Hallo! Ich bin Nicole. |
| **A 3** | Angaben zur Person. Berufe. |
| **A 4** | Ich bin Journalistin. |
| **A 5** | Unsere Familie. |
| **A 6** | Das ist meine Mutter. |
| **A 7** | Einkaufen. Möbel. |
| **A 8** | Der Tisch ist schön. |
| **A 9** | Gegenstände. Produkte. |
| **A 10** | Was ist das? – Das ist ein F. |
| **A 11** | Deutsche Literatur. |
| **A 12** | Ich brauche kein Büro. |
| **A 13** | Freizeit, Komplimente. |
| **A 14** | Du kannst wirklich toll… |
| **A 15** | Freizeit, Verabredungen. |
| **A 16** | Kein Problem. Ich habe Zeit! |
| **A 17** | Essen, Einladung zu Hause. |
| **A 18** | Ich möchte was essen, Onkel Harry. |
| **A 19** | Reisen nach Deutschland. |
| **A 20** | Ich steige jetzt in die U-Bahn ein. |
| **A 21** | Tagesablauf. |
| **A 22** | Was hast du heute gemacht? |
| **A 23** | Feste. |

| | | |
|---|---|---|
| A 24 | Was ist denn hier passiert? | |
| | **Mashg‘ulotlar shakli: amaliy mashg‘ulot (A) 2-semestr** | |
| A 1 | Wege beschreiben. | |
| A 2 | Wir suchen das Hotel Maritim. | |
| A 3 | Wohnen. | |
| A 4 | Wie findest du Ottos Haus? | |
| A 5 | In der Stadt. | |
| A 6 | In Giesing wohnt das Leben! | |
| A 7 | Termine. | |
| A 8 | Wir haben hier ein Problem. | |
| A 9 | Pläne und Wünsche. | |
| A 10 | Wer will Popstar werden. | |
| A 11 | Gesundheit und Krankheit. | |
| A 12 | Geben Sie ihm doch diesen Tee! | |
| A 13 | Aussehen und Charakter. | |
| A 14 | Der hatte doch keinen Bauch! | |
| A 15 | Im Haushalt. | |
| A 16 | Komm sofort runter! | |
| A 17 | Regeln. | |
| A 18 | Bei Rot muss du stehen, bei Grün darfst du gehen. | |
| A 19 | Kleidung. | |
| A 20 | Am besten sind seine Schuhe! | |
| A 21 | Wetter. | |
| A 22 | Ins Wasser gefallen. | |
| A 23 | Feste und Ferien. | |
| A 24 | Ich würde am liebsten jeden Tag feiern. | |

| | | |
|---|---|---|
| | **Mustaqil ta’lim (MT)** | |
| | Mashg‘ulotlarga tayyorgarlik ko‘rish va uy ishlarini bajarish | **144 soat** |
| 1 | Begrüßung | 2 soat |
| 2 | Berufe. | 4 soat |
| 3 | Einkaufen. | 4 soat |
| 4 | Möbel und Gegenstände | 4 soat |
| 5 | Produkte | 4 soat |
| 6 | Büro und Technik | 4 soat |
| 7 | Komplemente | 4 soat |
| 8 | Essen und Trinken | 6 soat |
| 9 | Reisen | 6 soat |
| 10 | Verkehrsmittel | 4 soat |
| 11 | Tagesablauf | 6 soat |
| 12 | Wege beschreiben | 6 soat |
| 13 | Wohnung | 6 soat |
| 14 | In der Stadt | 6 soat |
| 15 | Im Restaurant | 6 soat |



| | | |
|---|---|---|
| | **Mustaqil ta’lim (MT)** | |
| 1 | Gesundheit und Krankheit | 4 soat |
| 2 | Aussehen und Charakter | 4 soat |
| 3 | Kleidung | 4 soat |
| 4 | Wetter | 4 soat |
| 5 | Tourismus | 4 soat |
| 6 | Regeln | 4 soat |
| 7 | Einkaufen | 4 soat |
| 8 | Stadtbesichtigung | 6 soat |
| 9 | Kultur | 6 soat |
| 10 | Sport | 6 soat |
| 11 | Arbeitsleben | 6 soat |
| 12 | Ernährung | 6 soat |
| 13 | Sprachen lernen | 6 soat |
| 14 | Verkehrsmittel | 2 soat |
| 15 | Bücher und Presse | 6 soat |


| | |
|---|---|
| | **Asosiy adabiyotlar** |
| 1 | Sandra Evans, Angela Pude, Anna Breitsameter, Julia Braun-Podeschva Franz Specht u.a. Menschen. Ismaning, Deutschland, Hueber Verlag. 2012-2016. |
| 2 | Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Siber. Aspekte B1+. – Stuttgart: Klett Verlag, Auflage 2021-2023. |
| 3 | Perlmann-Balme Michaela, Susanne Schwalb. Sicher B1+. – München: Hueber Verlag, 2012. |
| 4 | Tilovova G.A. Waldwesen unterrichten und lernen. O‘quv qo‘llanma – Taschkent, ToshDAU Tahririyat-nashriyot bo‘limi. 2022. |
| 5 | Xamidov M.M., Xamidova T.R. Deutsch. O‘quv qo‘llanma – Tashkent, Ideal Press, 2023. |
| | **Qo‘shimcha adabiyotlar** |
| 1 | Mirziyoev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat’iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016-yil yakunlari va 2017-yil istiqbollariga bag‘ishlangan majlisidagi O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq so‘zi gazetasi. 2017-yil 16-yanvar, №11. |
| 2 | O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2013-yil 8-maydagi “Chet tillar bo‘yicha ta’limning barcha bosqichlari bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasiga qo‘yiladigan talablar to‘g‘risida”gi 124-sonli Qarori. |
| 3 | O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017-yil 11-avgustdagi “Ta’lim muassasalarida chet tillarini o‘qitishning sifatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi 610-sonli Qarori |

| | |
|---|---|
| 4 | O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 20-apreldagi "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-2909-sonli Qarori. |
| 5 | Sandra Evans., Angela Pule., Franz Specht. Momente A1. Kurs und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Hueber-Verlag. 2021-2022. |
| 6 | Tilovova G.A. Deutsch in der Agrarwirtschaft. - T.: ToshDAU Tahririyat-nashriyot bo'limi. 2024. |
| 8 | **Internet saytlari**<br>1. https://t.me/DeutschmachtMaster<br>2. https://youtu.be/ibrat farzandlari<br>3. www.die-deutschule.de<br>4. www.deutsch-lernen.com<br>5. www.deutschlern.net<br>6. www.goethe.de/lrn<br>7. www.mein-deutschbuch.de<br>8. https://german.snu.ac.kr/%eb%8f%85%ec%9d%bc%ec%96%b4-%ea%b0%95%ec%a2%8c-%ec%95%88%eb%82%b4/<br>9. https://ysgerman.yonsei.ac.kr/ysgerman/undergraduate/curriculum.do<br>10.https://elective.pku.edu.cn/elective2008/edu/pku/stu/elective/controller/courseDetail/getCourseDetail.do?kclx=BK&course_seq_no=BZ1516203632612_25807 |

**Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:**

**a) 5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**
-fanning mavzulariga oid barcha topshiriqlarni to'liq bajarsa;
-amaliy mashg'ulotlarda og'zaki nutqni rivojlantirish topshiriqlarida faol ishtirok etsa va gap strukturasiga to'liq amal qilsa;
-talaffuz normalariga va qoidalariga to'liq amal qilsa;
-berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bersa;
-mustaqil topshiriqlarni to'liq bajarib borsa;
-o'tilgan mavzularni muntazam to'liq o'zlashtirib borsa va mavzular doirasida erkin muloqotga kirisha olsa.

**b) 4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**
-fanning mavzulariga oid barcha topshiriqlarni bajargan bo'lsa;
-amaliy mashg'ulotlarda og'zaki nutqni rivojlantirish topshiriqlarida ishtirok etsa va qo'pol grammatik xatolarga yo'l qo'ymasa;
-talaffuz normalariga va qoidalariga amal qilsa;
-berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bersa;
-mustaqil topshiriqlarni bajarib borsa;



-o'tilgan mavzularni muntazam to'liq o'zlashtirib borsa va mavzular doirasida muloqotga kirisha olsa.

**v) 3 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**
-o'qitilayotgan til haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
-berilgan topshiriqlarni amaliy mashg'ulotlarda tor doirada yoritib, og'zaki bayon qilishda qo'pol xatoliklarga yo'l qo'ysa;
-talaffuz va gapirish normalariga amal qilmasa;
-nutqiga qo'pol grammatik, stilistik va yozuvida orfografik xatolarga yo'l qo'ysa;
-berilgan savol-javoblarga xato va kamchiliklar bilan javob bersa;
-amaliy mashg'ulotlarga faol ishtirok etmasa.

**g) Quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:**
-fan bo'yicha mash'ulotlarga tayyorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
-fan bo'yicha mash'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
-fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
-fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
-fanni bilmasa.

**Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot**

| | |
|---|---|
| **Muallif:** | Xidirova Gulzoda Turdialievna, "Tillar" kafedrasi v.b. dotsenti |
| **E-mail:** | gulzoda@yandex.ru |
| **Tashkilot:** | Toshkent davlat agrar universiteti |
| **Taqrizchilar:** | Filologiya fanlari nomzodi, professor Sh.S. Imyaminova<br>Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori, (PhD) dotsent G.A.Tilovova |

Mazkur Sillabus universitet Kengashining 2025-yil "____" avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

**Kafedra mudiri** **U.Abdullayeva**

**Tuzuvchi** **G.Xidirova**